

	<b>COMITE DE PILOTAGE 2</b>	
	<b>Projet "découvrir les ODD". Validation du dossier de labellisation</b>	Page : 1/3
<b>DATE</b> 02.04.2024	<b>HEURE DÉBUT : 17H15</b>	<b>HEURE FIN : 18H00</b>
<b>OBJET : VALIDATION PROBLEMATIQUE ET DOSSIER LABELLISATION</b>		

<b>Rédigé par :</b>	<b>Date de la rédaction :</b>	<b>Validé par :</b>
N. PETTER	03/04/2024	Réfèrent E3D

Personnes présentes		
Noms Prénoms	Fonctions	Matières
Nicolas PETTER	Enseignant / Réfèrent E3D	Histoire-Géographie / Réfèrent E3D
David ZAMPICCOLI (excusé)	Professeur	SVT ("tous au jardin")
Thomas PEAN	Enseignant	Arts plastiques / réfèrent site du collège
Mme GOLDENBERG	Principale	
Mme GAINOU	Principale adjointe	
M. SAMIR	Service Civique	Association AniWild

ORDRE du JOUR
1- Confirmation de la problématique adoptée lors du 1 <sup>er</sup> COPIL
2- Validation du dossier proposé à la labellisation (plan d'action et état de la démarche)
3- Présentation du projet "Découvrir les ODD" (point sur la méthode de projet)
4- Echanges autour de la mobilisation sur la démarche E3D

	<b>COMITE DE PILOTAGE 2</b>	
	<b>Projet "découvrir les ODD". Validation du dossier de labellisation</b>	Page : 1/3
DATE 02.04.2024	HEURE DÉBUT : 17H15	HEURE FIN : 18H00
<b>OBJET : VALIDATION PROBLEMATIQUE ET DOSSIER LABELLISATION</b>		

Sujet Traité	Décisions
1-	<p>La problématique proposée le 21.12 durant le 1<sup>er</sup> COPIL est confirmée :</p> <p style="color: red;"><b>Comment le collègue Claude DEBUSSY, établissement de centre-ville au public très diversifié, cherche à réduire certaines inégalités par des actions autour du bien-être des élèves ?</b></p> <p>Les différents projets mis en œuvre cette année et proposés pour la labellisation niveau 1 s'inscrivent donc <u>au moins</u> dans l'ODD 4 dans un souci de cohérence. Cette problématique nous guidera donc jusqu'en 2026. La rédaction d'un prochain projet d'établissement permettra en effet de formuler un prochain fil rouge.</p>
2-	<p>N. PETTER présente le "<b>plan d'action</b>" et "<b>l'état de la démarche</b>" qui seront joints au dossier de labellisation. Les différents éléments sont discutés, corrigés, amendés.</p> <p>Mme GOLDENBERG note que de nombreuses initiatives ne sont pas inscrites. N. PETTER précise qu'il s'est appuyé sur les "fiches actions" restituées par les collègues lors du 1<sup>er</sup> COPIL.</p> <p>Les deux documents sont validés par le COPIL</p>
3-	<p>N. PETTER et S. SAMIR présentent le projet "Découvrir les 17 ODD" qui sera mis en œuvre à partir de la rentrée des vacances de printemps. Constat : les 17 ODD sont mal ou pas connus. Le développement durable (DD) est souvent cantonné à l'écologie (dans un sens très restrictif). Il faut donc commencer par <b>faire connaître le développement durable</b>. Les 18 affiches de "Good Planète" ont été récupérées à Canopé (Marly le Roi), plastifiées (financement FSE) et seront affichées sur différentes portes de l'établissement. Chaque affiche est confiée à 1 ou plusieurs éco-délégués qui devront proposer une animation en lien avec l'ODD du jour de l'affichage. Une première affiche, reprenant les 17 ODD sous forme de pictogrammes a été affichée, bien en vue, dans le hall par M. COLLAS. Elle servira d'introduction au parcours ODD. 4 ODD ne sont pas encore attribués. S. SAMIR se propose de prendre en charge l'ODD 9 en lien avec la Mairie ou une association locale pour proposer une animation. (il en reste donc 3 à attribuer)</p>
4-	<p>L'ensemble des personnes présentes a engagé une discussion sur le manque de mobilisation à l'invitation pour assister au 2<sup>o</sup> COPIL. Aucun parent d'élèves alors qu'ils ont été invités 1 seul professeur.</p> <p>Outre la nécessité de mieux communiquer et de laisser le temps à ces thématiques (nouvelles) de s'installer dans l'établissement, il a été noté que le développement durable est</p>

	<b>COMITE DE PILOTAGE 2</b>	
	<b>Projet "découvrir les ODD". Validation du dossier de labellisation</b>	Page : 1/3
<b>DATE</b> 02.04.2024	<b>HEURE DÉBUT : 17H15</b>	<b>HEURE FIN : 18H00</b>
<b>OBJET : VALIDATION PROBLEMATIQUE ET DOSSIER LABELLISATION</b>		
	<p>trop souvent limité à la stricte vision écologique alors qu'une démarche de DD permet de rassembler dans une cohérence des projets <u>en apparence</u> bien loin de préoccupations écologiques.</p> <p>Cela renforce encore l'intérêt du projet "<b>découverte des ODD</b>" qui permettra de disposer d'un "parcours ODD" dans l'établissement qui pourra ensuite être mobilisé lors d'actions sur le DD (heure de vie de classe, escape game, serious game ...)</p>	
	<p><i>Proposition ordre du jour (OJ) pour la prochaine réunion du comité (juin 2024)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluation de cette première année</i></li> <li>- <i>Point sur les projets à venir</i></li> <li>- <i>Renforcer la démarche (point sur les nouveaux partenariats : agro-campus, associations ...)</i></li> </ul>	