

Fiche action - Initier une démarche E3D au Collège C. DEBUSSY / Obtenir la labellisation E3D "Engagement"

Désignation de l'action	Calendrier de l'action Février-juin 2024	Description de l'action	Outils d'évaluation de l'action
<p>Initier la démarche E3D</p> <p>Découvrir les 17 ODD</p>	<p>Rappel :</p> <p>Année scolaire 2023-2024: Le collège Claude DEBUSSY de Saint-Germain-en-Laye intègre le territoire labellisé "Vert-Saint-Ger".</p> <p>28 éco-délégués de la 6^o à la 3^o sont désignés pour la première fois en 2023</p> <p>Mise en place d'un référent E3D pour la première fois en 2023</p> <p>Diagnostic: La première réunion des éco-délégués ainsi que le 1^{er} COPIL (comité de pilotage) E3D ont montré la méconnaissance des 17 objectifs de développement durable (ODD) du calendrier 2030.</p> <p>Il a donc semblé nécessaire de commencer par faire connaître à l'ensemble de la communauté éducative ces 17 ODD</p> <p>Calendrier :</p> <p>Janvier : récupération auprès de Canopé des 18 affiches de présentation des ODD (fondation MAIF) format A1</p> <p>Février : Devis et accord pour la plastification des 17 affiches</p> <p>Mars : COPIL pour organiser les "micro-événements" et le rythme des affichages. Formation des éco-délégués par l'association <i>Aniwild</i>.</p>	<p>Analyse de la situation : Méconnaissance des 17 ODD Désignation de 28 éco-délégués qui manifestent la volonté de sensibiliser leurs camarades au développement durable. Initier une démarche de développement durable dans l'établissement par une meilleure connaissance des 17 ODD Obtenir une labellisation E3D "engagement"</p> <p>Les publics concernés : - Eco-délégués - L'ensemble de la communauté éducative du collège</p> <p>Objectifs :</p> <p>Objectif général : Découvrir les 17 ODD, permettre aux éco-délégués de mieux les connaître pour ensuite mieux assumer leur mandat. Initier une prise de conscience de chacun dans l'établissement pour s'engager dans une démarche citoyenne.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la spécificité de chaque ODD (éco-délégués) - Comprendre que le développement durable ne se limite pas strictement aux problématiques environnementales mais concerne également le social ou le culturel. - Faire de la bonne maîtrise des ODD le socle de toute la démarche E3D pour les années à venir. - Lier un partenariat avec une association locale de référence dans le domaine du développement durable (Aniwild) - Mobiliser toute la communauté éducative et les parents d'élèves. <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer et convaincre en faisant découvrir les ODD : chaque affiche représentant 1 ODD est placée sur une porte de l'établissement avec une animation liée à la découverte de cet ODD par un ou plusieurs éco-délégués (harangue au micro / émission webradio / article sur le site du collège / animation...) et faire ainsi de chaque affichage un moment de découverte, d'éducation et une occasion de se mobiliser pour un des objectifs. 	<p>Mobilisation sur le long terme ou essoufflement (17 ODD) Avril-juin</p> <p>Nombre des candidatures 2024 – 2025 pour être éco-délégué.</p> <p>Obtention (ou non) de la labellisation E3D "engagement".</p> <p>Propositions de projets et/ou d'actions pour les années à venir suite à cette communication (consolider la démarche)</p>

	<p>Avril - Juin : affichage progressif des 17 ODD sur des portes des classes avec à chaque fois des animations (webradio / site du collège / sonneries / jeux...) portées par les éco-délégués + membres du COPIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marquer la mémoire et les esprits avec un affichage pérenne (au moins jusqu'en 2030). L'affichage pourra également, les prochaines années, servir pour des actions pédagogiques (par exemple lors des réunions parents-professeurs / de la visite des CM2 du secteur ...) - Valorisation sur le site du collège (et au-delà) : vidéo, articles, interview ... - Dossier d'obtention du label E3D "engagement" en initiant par cette action la démarche. <p><u>Lien avec les parcours et le S4C :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Domaine 1 : langage pour penser et communiquer. Les éco-délégués doivent animer les affichages successifs (contrainte d'efficacité et de durée en fonction des horaires) - Domaine 2 : méthode et outils pour apprendre. Recherches documentaire pour préparer l'affichage, conduite de projets individuels et collectifs - Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen. Formation morale et civique, action collective et citoyenneté - Domaine 4 : systèmes naturels et systèmes techniques. Approche de la thématique au travers des ODD. - Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine. Compréhension des sociétés et de l'impact environnemental, social et culturel des choix de développement. <p><u>Lien avec les parcours éducatifs :</u> Le domaine 3 renvoie en particulier au parcours citoyen et les différentes initiatives des présentations au PEAC. Néanmoins les thèmes englobés par les 17 ODD se rattachent également au Parcours éducatif santé et au parcours avenir.</p>	
--	--	---	--